Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

TALENTO HUMANO DE LA MODALIDAD INSTITUCIONAL SERVICIO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL – CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES



NÁTAGA HUILA
2026

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

INTRODUCCION

El Plan de Formación y Capacitación dirigido al talento humano del contrato 41002572026, correspondiente a la Modalidad Institucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil CDI – Villa Mercedes Sueños Infantiles, en convenio con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, se concibe como una estrategia integral orientada al fortalecimiento continuo de las competencias del equipo de trabajo. Este plan trasciende la visión tradicional de capacitaciones aisladas o cursos independientes, para consolidarse como un proceso formativo permanente, articulado y coherente con las necesidades reales de la prestación del servicio.

La formación del talento humano no se limita únicamente a la adquisición de nuevos conocimientos, sino que reconoce y potencia los saberes previos, las experiencias acumuladas y las habilidades desarrolladas a lo largo del ejercicio laboral. En este sentido, se busca dar continuidad al proceso formativo que se ha venido construyendo durante el tiempo de ejecución del contrato, fortaleciendo los aprendizajes ya adquiridos y promoviendo su aplicación efectiva en el quehacer diario.

El Plan de Formación y Capacitación se proyecta como un instrumento estratégico de mejoramiento continuo, cuyo propósito es generar impacto directo en la calidad del servicio ofrecido a la primera infancia. A través de acciones formativas pertinentes y contextualizadas, se pretende fortalecer la gestión del talento humano, ajustándola a los perfiles profesionales y ocupacionales, así como a las exigencias propias de la modalidad institucional. Esto implica identificar necesidades específicas en la prestación del servicio y diseñar espacios de formación que respondan a dichas necesidades de manera oportuna y eficaz.

Asimismo, el plan se fundamenta en los lineamientos establecidos en el manual operativo vigente para la modalidad institucional, garantizando coherencia con las directrices técnicas y normativas del presente año. Desde esta perspectiva, la capacitación se convierte en un eje transversal que impulsa el desarrollo de competencias técnicas, pedagógicas, administrativas y actitudinales, promoviendo el trabajo en equipo, la innovación, la creatividad y la reflexión constante sobre las prácticas institucionales.

De igual manera, este proceso formativo busca fortalecer las experiencias significativas que cada miembro del equipo construye en su área de desempeño, favoreciendo el intercambio de saberes, la construcción colectiva de conocimiento y la consolidación de un ambiente laboral armónico, participativo y orientado al logro de objetivos comunes. La formación se entiende, entonces, como una herramienta transformadora que contribuye al crecimiento profesional y personal del talento humano, impactando positivamente la calidad de la atención brindada a los niños y niñas.

En consecuencia, el Plan de Formación y Capacitación no solo representa un requisito institucional, sino una oportunidad para consolidar una cultura organizacional basada en el aprendizaje permanente, el compromiso ético, la corresponsabilidad y la mejora continua.

JUSTIFICACIÓN

El presente Plan de Formación y Capacitación se fundamenta en la necesidad de brindar orientaciones claras, pertinentes y actualizadas al Talento Humano de las Unidades de Servicio y a las Entidades Administradoras del Servicio (EAS), con el propósito de garantizar la adecuada implementación de la estrategia de atención integral a la primera infancia establecida por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, en cumplimiento de sus lineamientos técnicos y operativos vigentes.

La educación inicial, concebida a nivel nacional como un proceso continuo, intencionado y estructurado de formación integral, reconoce a los niños y niñas como sujetos de derechos en pleno desarrollo. En este marco, se orienta a promover el fortalecimiento de actitudes, aptitudes, habilidades y competencias propias de cada etapa del desarrollo infantil, favoreciendo la construcción de experiencias significativas que les permitan desenvolverse en la sociedad de manera adecuada, autónoma, creativa, crítica y propositiva. Así, la educación inicial no se limita a la transmisión de contenidos, sino que propicia procesos pedagógicos que potencian el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional de los niños y niñas.

Para lograr este propósito, resulta indispensable consolidar un talento humano cualificado, comprometido y en permanente actualización. En este sentido, la formación se constituye en un eje estratégico que permite fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas, nutricionales y psicosociales del equipo de trabajo, asegurando una atención integral y de calidad. La capacitación se entiende como un proceso estructurado mediante el cual las personas amplían y actualizan sus conocimientos, enriquecen sus prácticas cotidianas y desarrollan nuevas habilidades que impactan positivamente su desempeño profesional.

El plan formativo se orienta bajo la utilización de herramientas, lineamientos y referentes técnicos establecidos por el ICBF, garantizando coherencia entre la normativa institucional y la práctica diaria en los Centros de Desarrollo Infantil. Asimismo, promueve espacios de reflexión y análisis sobre las experiencias vividas en el servicio, permitiendo identificar oportunidades de mejora y fortalecer la toma de decisiones basada en criterios técnicos y contextuales.

Para la ejecución del servicio, se conforman equipos de trabajo de acuerdo con los cargos y roles definidos en el Manual Operativo de la modalidad institucional. Estos equipos cuentan con capacidades profesionales y humanas acordes a las exigencias del servicio; sin embargo, requieren procesos permanentes de actualización y apropiación de conocimientos que les permitan comprender y

responder a las particularidades territoriales, sociales y culturales de las niñas, los niños, sus familias y las comunidades con las cuales interactúan.

En consecuencia, este Plan de Formación y Capacitación se justifica como una herramienta fundamental para asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad del servicio, promoviendo un talento humano competente, reflexivo y comprometido con la garantía de los derechos de la primera infancia. De esta manera, se fortalece no solo el desempeño individual, sino también el trabajo en equipo, la articulación interinstitucional y la construcción de entornos protectores y enriquecedores para el desarrollo integral de los niños y niñas.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar herramientas al equipo del talento Humano para propiciar espacios de participación y reflexión, fortaleciendo redes sociales y la comunicación en las familias usuarias. Que creen espacios y entornos saludable, recreativo para pensar y reflexionar, a través del intercambio de información relevante y de experiencias cotidianas que favorezcan el desarrollo de habilidades personales para resolver problemas y satisfacer las necesidades de sus hijos y del núcleo familiar, ayudando a mejorar las condiciones de vida de nuestra primera infancia y el talento humano.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer las capacidades del talento humano mediante la formación en estrategias de participación y comunicación asertiva, que permitan generar espacios de diálogo y reflexión con las familias usuarias.
- Promover la creación de entornos saludables, recreativos y protectores a través de actividades pedagógicas que incentiven el intercambio de experiencias y saberes entre las familias y el equipo de trabajo.
- Desarrollar habilidades en el talento humano para orientar a las familias en la resolución de situaciones cotidianas, favoreciendo prácticas de crianza que contribuyan al bienestar y desarrollo integral de la primera infancia

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON EL TALENTO HUMANO.

El proceso de formación y acompañamiento al talento humano se desarrollará durante los meses de febrero a diciembre de 2026, con el propósito de garantizar que el equipo de trabajo se encuentre debidamente capacitado, actualizado y

fortalecido en sus competencias para el acompañamiento integral a las familias usuarias de la modalidad institucional, en concordancia con los lineamientos establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.

La estrategia formativa estará basada en una metodología participativa, reflexiva y experiencial, que promueva el aprendizaje significativo y la construcción colectiva del conocimiento. Se priorizarán espacios dinámicos que favorezcan la interacción, el análisis crítico y el intercambio de saberes, reconociendo la experiencia previa del talento humano como un elemento fundamental del proceso. Entre las acciones contempladas se incluyen:

- Charlas formativas orientadas a la actualización de lineamientos técnicos y temáticas relevantes.
- Talleres prácticos enfocados en el fortalecimiento de habilidades pedagógicas, comunicativas y psicosociales.
- Conversatorios para el análisis de casos, socialización de experiencias y construcción de soluciones conjuntas.
- Espacios de sensibilización que promuevan la empatía, la corresponsabilidad y el trabajo en equipo.
- Jornadas de diálogo y retroalimentación para evaluar prácticas, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la calidad del servicio.

El talento humano está conformado por el Coordinador Pedagógico, profesional de apoyo psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, docentes y auxiliares pedagógicos, quienes cuentan con las competencias profesionales, la experiencia y la disposición necesarias para brindar un acompañamiento constante y pertinente a las familias. Cada uno de estos roles aporta desde su campo de acción al desarrollo integral de los niños y niñas, garantizando una atención interdisciplinaria que responde a las dimensiones pedagógica, nutricional, de salud y psicosocial.

A través de estas estrategias, se busca no solo fortalecer el desempeño individual, sino también consolidar el trabajo articulado del equipo, promoviendo una cultura organizacional basada en la mejora continua, la comunicación asertiva y el compromiso con la garantía de derechos de la primera infancia. De esta manera, las acciones de participación con el talento humano se constituyen en un pilar fundamental para asegurar la calidad, pertinencia y sostenibilidad del servicio en la modalidad institucional.

LOGROS ESPERADOS

El Plan de Cualificación al Talento Humano de la Corporación Huellas de Amor para tu Vida proyecta consolidar un proceso de formación integral y continuo que permita fortalecer significativamente las competencias del personal vinculado a la modalidad Institucional del servicio Centro de Desarrollo Infantil – CDI Villa Mercedes Sueños Infantiles. Durante su ejecución, prevista entre los meses de febrero y diciembre, se espera fomentar un mayor sentido de pertenencia y compromiso institucional, evidenciado en la participación activa del equipo humano en las diferentes jornadas de capacitación y en la apropiación de los lineamientos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Asimismo, se proyecta promover el trabajo colaborativo entre coordinadora, profesional psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, agentes educativas y auxiliares pedagógicas, generando una dinámica interdisciplinaria que contribuya al mejoramiento de la calidad del acompañamiento a las familias y al desarrollo integral de las niñas y los niños.

Se espera fortalecer las habilidades pedagógicas mediante la implementación de metodologías participativas como talleres, conversatorios, dramatizados y juegos de roles, favoreciendo el aprendizaje activo y la reflexión sobre las prácticas cotidianas. De igual manera, se proyecta consolidar el conocimiento en temas esenciales como la política pública de primera infancia, el enfoque diferencial de derechos, los protocolos de protección ante vulneración de derechos y las rutas de atención integral, garantizando una atención más segura, humanizada e inclusiva. Otro logro esperado es el fortalecimiento de las competencias del talento humano en la gestión de la seguridad, la salud y la calidad del servicio, contribuyendo a una mejor preparación para la prevención de accidentes, desastres y riesgos laborales.

En el ámbito de salud y nutrición, se espera que las capacitaciones fortalezcan las prácticas de manipulación de alimentos, el conocimiento sobre lactancia materna, la promoción de hábitos saludables y la detección temprana de signos de desnutrición o enfermedad, impactando positivamente el bienestar de los participantes. Igualmente, se proyecta fortalecer la comprensión del papel de la familia como primer entorno protector y formador, promoviendo prácticas de crianza amorosa, la consolidación de lazos afectivos y la generación de entornos libres de violencia. En materia de inclusión, se espera fortalecer los conocimientos sobre educación diferencial, accesibilidad, ajustes razonables y diseño universal para el aprendizaje, favoreciendo la atención a la diversidad en los entornos pedagógicos.

Adicionalmente, el plan proyecta promover el uso de la literatura, el arte, la música y el juego como herramientas pedagógicas para enriquecer el aprendizaje en la primera infancia. Se espera también avanzar en la comprensión del enfoque de género, la promoción de la igualdad y la prevención de la violencia en el entorno

familiar y comunitario. De igual forma, se proyecta fortalecer la gestión institucional mediante la socialización de normativas, planes internos y estrategias de calidad, fomentando la organización, la eficiencia y la transparencia en la prestación del servicio. Finalmente, se espera contribuir a la construcción de un clima laboral armónico y motivador, basado en el respeto, la colaboración y el compromiso colectivo con la misión institucional.

CONCLUSIÓN

El Plan de Cualificación al Talento Humano, cuya ejecución está prevista entre febrero y diciembre, se proyecta como una estrategia fundamental para fortalecer las capacidades del equipo de trabajo y mejorar la calidad de la atención en la primera infancia. A través de los procesos de formación, se espera potenciar las competencias pedagógicas, psicosociales y nutricionales del personal, favoreciendo el desempeño de sus funciones con mayor seguridad, conocimiento y sentido humano.

Se prevé que la implementación de metodologías activas y participativas genere espacios de aprendizaje colaborativo, reflexión y construcción conjunta del conocimiento, promoviendo la innovación educativa y la mejora continua. Asimismo, se espera que el talento humano adquiera herramientas que le permitan brindar acompañamientos más efectivos, promover entornos protectores y fortalecer prácticas de crianza amorosa, equitativa e inclusiva.

De igual manera, se proyecta que este proceso contribuya a consolidar una cultura institucional basada en la cooperación, la responsabilidad social y el compromiso ético con el bienestar integral de las niñas, los niños y sus familias. En este sentido, cada espacio formativo se orientará a reafirmar la misión de la Corporación Huellas de Amor para tu Vida, aportando a la construcción de entornos más justos, empáticos y protectores. En conclusión, se espera que el plan no solo fortalezca el conocimiento técnico del personal, sino que también potencie su vocación de servicio, reconociendo que una educación inicial de calidad se construye a partir de un talento humano formado con compromiso, sentido social y vocación.

	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA	Nit 900.192.801-0
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	

MES	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGIA	RECURSOS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
FEBRERO	Temas de Inducción: Misión, visión, objetivos institucionales de la EAS y del ICBF y cómo se armonizan; Socialización contrato de aportes; Estructura, organigrama y formas de relación entre los diferentes miembros del equipo de trabajo; Formas de evaluación del desempeño; Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos del ICBF o documento que lo modifique o sustituya; Aspectos técnicos y operativos de la modalidad y del servicio; Ley 1804 de 2016 Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones; Sentido de la educación inicial; Herramientas e instrumentos para la prestación del servicio (Formatos, anexo, documentos etc); Proceso de caracterización de acuerdo con las orientaciones de la guía del componente familia comunidad y redes; Lineamiento técnico administrativo de ruta de actuaciones para el restablecimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados y el Protocolo de actuaciones Ante Alertas de Amenaza, Vulneración o Inobservancia de Derechos en los Servicios de Atención a la Primera Infancia del ICBF o documento que lo modifique o sustituya; Protocolo para la gestión de riesgos en la primera infancia; Protocolo gestión de riesgos de desastres; Primer respondiente; Ley de protección integral a la familia 1361 del 2019, modificada por la ley 1857 de 2017; Lineamiento técnico para la inclusión y atención de familias; Propuesta pedagógica; Seguridad y salud en el trabajo; Manual operativo de la modalidad; Sistema Integrado de gestión; Competencias, habilidades y funciones del TTHH y reglamento interno; Confidencialidad de la información; Minuta y ciclos de menú; Técnicas adecuadas para la toma de peso, longitud/talla y perímetro braquial e identificación de signos físicos asociados a la desnutrición aguda y signos de alarma, niñas y niños menores de cinco (5) años; Plan de saneamiento básico; Manual de buenas prácticas de manufactura; Póliza contra accidentes.	Garantizar que el personal del talento humano adquiera conocimientos fundamentales sobre los procesos y procedimientos internos, con el fin de fortalecer su integración, sentido de pertenencia y desempeño en la entidad, asegurando una adecuada prestación de los servicios orientados a la protección y bienestar de la niñez y familias.	Exposición y Proyección de Diapositivas.	Recursos Físicos: cuaderno, hojas de papel lápiz, lapiceros, marcadores. Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio, bombas. Recursos: Humanos: Talento humano.	Talento Humano de las EAS	Actas y listado de asistencia.
FEBRERO	-Plan de cualificación del Talento Humano. -Socialización del PSB Y BPM -Manejo adecuado de residuos sólidos. -Socialización del plan de formación.	Fortalecer las competencias del talento humano en servicios de primera	Taller teórico practico.	Recursos físicos: Diapositivas,	Talento Humano de las EAS	Actas y listado de asistencia

	-Enfermedades prevalentes, infecciones respiratorias agudas y enfermedades diarreicas agudas. -Primeros auxilios psicológicos. - El sentido de la educación inicial. - ¿Qué se enseña? y ¿qué se aprende en educación inicial? - ¿Cómo fortalezco el trabajo pedagógico para promover el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? -Socialización de las rutas de atención.	infancia mediante la implementación de estrategias de gestión en seguridad, calidad, salud y educación, que permitan garantizar entornos seguros, el bienestar integral de los niños y niñas, y el desarrollo de prácticas pedagógicas que favorezcan.	Juego de roles	video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.		
MARZO	-Construcción del proyecto pedagógico. -Escala de valoración cualitativa del desarrollo Infantil – Revisada. -Prevención signos y síntomas de la violencia sexual. -Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 0 a 3 años. -Herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de experiencias y estrategias pedagógicas que enriquezcan el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 3 a 6 años. -Alimentación saludable y prevención de la obesidad -Uso seguro del agua para consumo humano -Lactancia materna y vinculo afectivo	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia mediante la apropiación de herramientas conceptuales y prácticas para la planificación pedagógica, la promoción del desarrollo infantil, la gestión de la salud, la seguridad y la nutrición, garantizando entornos protectores y experiencias de aprendizaje enriquecedoras para niñas y niños de 0 a 6 años.	Taller teórico practico. Juego de roles. Dramatizados	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia
ABRIL	-Capacitación gestión de desastres. -Prevención signos y síntomas de la violencia psicológica. - Maltrato infantil y definiciones del concepto. -Modelo enfoque diferencial de derechos. - La familia evita siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.	Fortalecer las competencias del talento humano en los servicios de primera infancia a través de la formación en gestión	Mesa redonda Juego de roles	Recursos físicos: Diapositivas, video beam,	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	-La literatura y su conexión con otras expresiones artísticas en la primera infancia. - La música como posibilidad de enriquecer el quehacer pedagógico en la educación inicial. -Lactancia materna, técnicas adecuadas de agarre. - Lineamiento para la atención de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados por causa de la violencia - protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios del ICBF. -Socialización de rutas de atención en salud. -Socialización vacunación fiebre amarilla. -Actividad física y hábitos saludables -Higiene de manos y prevención de enfermedades -Lactancia materna y vínculo afectivo	del riesgo, enfoques de derechos, prevención de la violencia, nutrición y estrategias pedagógicas, promoviendo entornos seguros, protectores y enriquecedores que favorecen el bienestar y desarrollo integral.		computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.		
MAYO	-Conceptos generales de los riesgos laborales. - La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corrientes, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución. -Enfoque de género roles y estereotipos. -Signos y síntomas de omisión y negligencia. -Promoción de la lactancia materna. - Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad, con énfasis en la presencia de signos físicos de la desnutrición grave. - El cuerpo y el movimiento como posibilidad de expresión para niñas y niños. -Estrategias para la documentación y/o sistematización de experiencias pedagógicas. -Recepción y almacenamiento de alimentos. -La importancia de la asistencia oportuna a la valoración integral en salud. -Alimentación saludable en la primera infancia -Control de vectores -Posiciones y técnicas adecuadas de lactancia	Brindar herramientas y conocimientos al talento humano de los servicios de primera infancia para la prevención de riesgos laborales, la protección infantil, la promoción de la equidad de género, el fortalecimiento de la nutrición y el desarrollo integral, integrando estrategias pedagógicas innovadoras que favorecen experiencias de aprendizaje significativos y seguras para niñas y niños.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia
JUNIO	-Práctica trazadora 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo. -Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto.	Fortalecer las capacidades del talento humano en los servicios de primera infancia para	Taller teórico practico Juego de roles	Recursos físicos: Diapositivas, video beam,	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	-Práctica trazadora 16: Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas. -La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. -Ley 2089 del 2021. -Vinculación afectiva en la primera infancia. -Esquema de intervenciones/atenciones en salud individuales para niños y niñas en primera infancia – Resolución 3280 de 2018 del MSPS. -Seguimiento al desarrollo como insumo para la entrega pedagógica entre ciclo. -Tránsito armónico en el entorno educativo. -Medidas para proteger la familia de zancudos, roedores y accidentes. -Prácticas de higiene del manipulador de alimentos. -Inocuidad alimentaria -Limpieza y desinfección de áreas comunes -Lactancia materna y crecimiento y desarrollo	garantizar el cuidado, la alimentación, la protección y el desarrollo integral de niñas y niños, mediante la promoción de prácticas adecuadas de crianza, salud y nutrición, el apoyo a la mujer gestante y la construcción de entornos seguros y afectivos que favorezcan su bienestar y tránsito armónico.	Mesa redonda	computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.		
JULIIO	-Práctica transversal 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. - La familia toma medidas de precaución con la niña o el niño frente a los cuerpos de agua (ríos, quebradas, lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas) para mitigar el riesgo de ahogamiento. -Implicaciones o efectos de la violencia en el desarrollo integral de las niñas y niños desde la gestación. -Formación del vínculo en la primera infancia -Incidencia del cuidado sensible en el desarrollo de los niños y niñas. -Conceptualización sobre la educación para la primera infancia diferencial e inclusiva. -Conceptualización sobre accesibilidad, acciones afirmativas, ajustes razonables, currículo flexible y diseño universal para el aprendizaje. -Diseño de estrategias pedagógicas y ambientes educativos para promover la atención a la diversidad. -El padre, la familia y la lactancia. -Programa de limpieza y desinfección. -Seguridad alimentaria. -Práctica transversal 1: Generar experiencias de disfrute del juego, expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos seguros, afectivos e inclusivos, mediante experiencias de juego, exploración y arte, el fortalecimiento del vínculo afectivo, la prevención de riesgos, la activación de rutas de atención y la implementación de estrategias pedagógicas que garanticen una educación diferencial y de calidad.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

	- Lineamiento para la atención de niños, niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados por causa de la violencia. - Protocolo de actuaciones ante alertas de amenaza, vulneración o inobservancia de derechos en los servicios del ICBF. -Hidratación adecuada y alimentación saludable -Almacenamiento seguro de agua potable -Mitos y realidades de la lactancia materna					
AGOSTO	-Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. -Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos. -Crianza positiva y amorosa: resignificación sobre las interacciones familiares en la primera infancia. -Acompañamiento humanizado y afectuoso. -Estrategias para que las mujeres y personas en estado de gestación y post parto conozcan sus derechos sexuales y reproductivos. -Rescate del juego, la literatura y la tradición oral en la planeación pedagógica y la atención a la primera infancia. -Relación entre cuidado sensible y amoroso, crianza y educación inicial en el marco de la promoción del desarrollo en los mil primeros días de vida. -Retos en la lactancia materna, rompiendo mitos. -Programa de residuos sólidos. -Alimentación complementaria saludable -Manejo de excretas y aguas residuales -Lactancia materna en madres trabajadoras	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover prácticas de higiene, crianza positiva, alimentación saludable y cuidado sensible, garantizando un acompañamiento humanizado a las familias y comunidades, en favor del desarrollo integral de niñas y niños desde la gestación.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia
SEPTIEMBRE	-Resignificación de los imaginarios colectivos que se tienen sobre la participación de las niñas y los niños en los entornos educativos, familiares y espacios públicos. -Participar como comunidad en el desarrollo de los niños y niñas. -Etnoeducación en Colombia, avances y desafíos. -Estrategias de seguridad vial para la primera infancia. -Consecuencias de la violencia al interior del hogar. -Importancia de la lactancia materna. -Orientaciones para prevenir la pediculosis. -Programa control de plagas. -Prevención de la desnutrición y el sobrepeso -Control de plagas -Importancia de la lactancia materna continuada	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover la participación infantil, la educación inclusiva, la seguridad vial y el desarrollo comunitario, rescatando el juego, la literatura y la tradición oral, y abordando los efectos	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO**	**Nit 900.192.801-0**

		de la violencia en el hogar.				
OCTUBRE	-Derechos de los niños y niñas. -Recursos educativos inclusivos: proporcionar material educativo que refleje la diversidad étnica y cultural afrocolombiana, incluyendo libros, juegos y actividades que resalten la riqueza de esta herencia. -Promoción de la igualdad: Trabajar activamente para eliminar cualquier forma de discriminación o estigmatización, fomentando relaciones igualitarias y respetuosas entre niñas, niños, las familias y la comunidad desde sus primeros años de vida. -Buen trato en niños de primera infancia: Promoción del autocuidado y entornos protectores. -Lactancia materna “alimentación y suplementación”. -Calidad y control del agua. - Prevención de la violencia física en el entorno familiar. -Alimentación saludable y prevención del cáncer -Lavado de manos y manejo de residuos peligrosos -Lactancia materna y alimentación complementaria segura	Fortalecer las competencias del talento humano en primera infancia para promover entornos protectores, el respeto por los derechos de los niños y niñas, la inclusión cultural y la igualdad, mediante recursos educativos diversos, estrategias de autocuidado y seguimiento a situaciones de riesgo y salud.	Taller teórico practico Juego de roles Mesa redonda	Recursos físicos: Diapositivas, video beam, computador, parlante. Recursos humanos: Talento humano.	Talento Humano de la EAS	Actas y listado de asistencia

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	PLAN DE CUALIFICACIÓN A TALENTO HUMANO	